REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE Educación

Registro Escolar

Versión preliminar para validación

3er. Grado

PRIMER CICLO

NIVEL SECUNDARIO

CENTRO EDUCATIVO _____

AÑO ESCOLAR 20_____ 20_____

SECCIÓN _____

CRÉDITOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos

ELABORACIÓN

Dirección General de Educación Secundaria

EDICIÓN Y CORRECCIÓN

Freddy Trinidad
Dinorah Nolasco Guridy
Johanna Poche Rosado
Andrea Alcantara

REVISIÓN

Dirección General de Currículo
Dirección General de Educación Primaria
Dirección General de Supervisión Educativa
Dirección General de Acreditación de Centros Educativos
Dirección de Acreditación y Titulación
Dirección de Evaluación de la Calidad
Dirección de Medios Educativos
Técnicos Docentes: Nacionales, Regionales y Distritales del Nivel Secundario
Directores de Centros Educativos

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Maia Terrero

PORTADA

Carmen Rosa De Marchena

A la comunidad educativa

El Ministerio de Educación de la República Dominicana introduce este Registro de Grado del Nivel Secundario coherente con ordenanza 03-2013 que modifica la estructura académica del sistema educativo dominicano y con las ordenanzas 1-2017 y 22-2017 durante el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado del Primer Ciclo y su sistema de evaluación, para la educación pública y privada.

La Nueva Estructura del nivel secundario es de seis (6) años dirigida a una población escolar con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Está compuesto por dos ciclos de 3 años cada uno. El primer ciclo comprende los grados 1ro, 2do y 3ro.

El Diseño Curricular Revisado y Actualizado orienta los procesos pedagógicos y de gestión curricular del Primer Ciclo desde un estilo democrático y participativo, de interacción armoniosa entre los diferentes actores educativos, vinculado al proyecto de centro y a las características del contexto.

En este Diseño cada año académico se asume como terminal y está estructurado iniciando el Nivel de Dominio III para el desarrollo de las competencias fundamentales, las cuales se logran a través del desarrollo de las competencias específicas.

En este ciclo los estudiantes van afianzando un conjunto de capacidades al movilizar de manera idónea e integrada saberes: conceptos, procedimientos, actitudes y valores para resolver situaciones del contexto, además de elaborar su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

La gestión de los aprendizajes se focaliza en el desarrollo de las competencias colocando al estudiante en situación de aprendizaje para lo cual se planifican y ejecutan actividades en secuencias didácticas concatenadas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El registro de grado permite visualizar los avances de los estudiantes durante su proceso de formación, haciendo énfasis en la evaluación formativa y sumativa desde el desarrollo de las competencias específicas y los indicadores de logro seleccionados del diseño curricular.

Cada docente que interviene en cada grado es el responsable de reportar la asistencia y el registro de la evaluación formativa y sumativa de la asignatura que gestiona.

El equipo de gestión del centro educativo, apoyado y orientado por el equipo técnico distrital es responsable de acompañar a los docentes en el manejo y buen uso del registro de grado, además de salvaguardar este instrumento como documento histórico del proceso educativo.

Este documento se presenta a toda la comunidad educativa para recoger el proceso pedagógico durante el periodo de validación del diseño revisado y actualizado que permita recolectar las evidencias de su desarrollo y se pueda incorporar las mejoras a partir de la evaluación de las prácticas pedagógicas. Este registro de grado es una versión preliminar de validación.

ÍNDICE

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO **7**
DATOS DEL ESTUDIANTE **9**
Datos de emergencia 12
Parentesco 13

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD **15**
Lengua Española 16
Lenguas Extranjeras - Inglés 21
Lenguas Extranjeras - Francés 26
Matemática 31
Ciencias Sociales 36
Ciencias de la Naturaleza - Ciencias Físicas 41
Educación Artística 46
Educación Física 49
Formación Integral Humana y Religiosa 52

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES **55**
Lengua Española 58
Lenguas Extranjeras - Inglés 69
Lenguas Extranjeras - Francés 77
Matemática 83
Ciencias Sociales 91
Ciencias de la Naturaleza - Ciencias Físicas 96
Educación Artística 107
Educación Física 112
Formación Integral Humana y Religiosa 117

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO **122**
Lengua Española 124
Lenguas Extranjeras - Inglés 125
Lenguas Extranjeras - Francés 126
Matemática 127
Ciencias Sociales 128
Ciencias de la Naturaleza - Ciencias Físicas 129
Educación Artística 130
Educación Física 131
Formación Integral Humana y Religiosa 1132

REGISTRO DE EXPERIENCIAS **133**
REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA **136**
ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR **137**

REPÚBLICA DOMINICANA
MINISTERIO DE Educación

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO

SECTOR PÚBLICO ◯ PRIVADO ◯ SEMIOFICIAL ◯

ZONA URBANA ◯ URBANA MARGINAL ◯ URBANA TURÍSTICA ◯
RURAL ◯ RURAL AISLADA ◯ RURAL TURÍSTICA ◯

JORNADA JEE ◯ MATUTINA ◯ VESPERTINA ◯ NOCTURNA ◯

REGIONAL DISTRITO

PARENTESCO

	Nombre y Apellido del Padre	Teléfono	Nombre y Apellido de la Madre	Teléfono	Nombre y Apellido del Tutor	Teléfono
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

REGISTRO DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Para la asistencia diaria a clase se utilizará la siguiente leyenda:

- Presente (P)
- Tardanza (T)
- Ausencia (A)
- Excusa (E)

Tres tardanzas se convierten en una ausencia, además, luego de dos ausencias consecutivas sin excusas el director del centro educativo tiene la obligación de dirigirse a los padres o tutor para establecer las causas de las ausencias o deserción, si estas no son satisfactorias el director les exigirá para que los estudiantes sean enviados al centro educativo y de no cumplirse dicha exigencia se apoderará del caso al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, dejando constancia escrita de este proceso.

Excusas justificadas:

- Enfermedades debidamente certificadas.
- Accidentes que produzcan incapacidad temporal.
- Muerte del padre, madre, tutor o hermano.
- Otras causas de fuerza mayor, consideradas validas por la dirección del centro educativo.

Al finalizar cada mes se escribirá el total de asistencia que obtuvo cada estudiante en la columna encabezada con (**T)** y en la columna de **(%)** el porcentaje de la misma.

Para obtener el % se multiplica el total de asistencia por 100 y se divide entre los días trabajados en el mes.

Si un estudiante se retira de la sección durante el transcurso del año escolar, a partir de ese día y hasta el último día hábil del año escolar, el renglón correspondiente al mismo será rayado, con un trazo de color azul.

OBSERVACIONES

- No se debe emplear lápiz en ningún caso, sino tinta azul para escribir en el registro.
- No se admiten borrones, ni tachaduras en lo escrito.
- Los docentes deben cumplir lo prescrito en el registro, como obligatorio en cada hora de clase.
- Luego de asentadas las calificaciones de fin de año, se procederá a cubrir con cinta transparente.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

LENGUAS EXTRANJERAS - FRANCÉS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

MATEMÁTICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

MATEMÁTICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

MATEMÁTICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

MATEMÁTICA

DOCENTE			
MES		DÍAS TRABAJADOS	
MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

MATEMÁTICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – CIENCIAS FÍSICAS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – CIENCIAS FÍSICAS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – CIENCIAS FÍSICAS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – CIENCIAS FÍSICAS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

CIENCIAS DE LA NATURALEZA – CIENCIAS FÍSICAS

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

MES					DÍAS TRABAJADOS							MES					DÍAS TRABAJADOS							MES					DÍAS TRABAJADOS							MES					DÍAS TRABAJADOS						
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	
	1 2 3 4 5 6 7 8 10 T %			1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %			
Días															
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																
18																																																
19																																																
20																																																
21																																																
22																																																
23																																																
24																																																
25																																																
26																																																
27																																																
28																																																
29																																																
30																																																
31																																																
32																																																
33																																																
34																																																
35																																																
36																																																
37																																																
38																																																
39																																																
40																																																

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS	MES		DÍAS TRABAJADOS
	1 2 3 4 5 6 7 8 10 T %		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %			1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %			1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 T %		
Días											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

MES					DÍAS TRABAJADOS							MES					DÍAS TRABAJADOS							MES					DÍAS TRABAJADOS							MES					DÍAS TRABAJADOS						
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																														
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS		MES		DÍAS TRABAJADOS	

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	T	%
Días																																															
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															
36																																															
37																																															
38																																															
39																																															
40																																															

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Este Registro de Grado está en coherencia con el proceso de validación del Diseño Curricular Revisado y Actualizado del Primer Ciclo del Nivel Secundario y su sistema de evaluación, para la educación pública y privada.

Se asume que la evaluación como un proceso sistemático y continuo de recogida y análisis de informaciones relevantes con la finalidad de que los actores educativos reconozcan y aprecien la eficacia de la enseñanza y la calidad de los aprendizajes, considerando los resultados para la toma de decisiones en sentido general y la mejora de la práctica educativa.

La **evaluación de las competencias fundamentales** se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, éstas se hacen operativas a través de las competencias específicas, las que se traducen en indicadores de logro.

Para evaluar las competencias específicas se utilizará como referente los **indicadores de logro** consignados en el Diseño Curricular, los cuales caracterizan las competencias y se refieren a sus aspectos claves. Son pistas, señales, rasgos que **evidencian el nivel de desarrollo y dominio de las competencias** y sus manifestaciones en un contexto determinado. Estos permiten afirmar si se han logrado los aprendizajes esperados para cada grado y asignatura.

Al inicio de cada proceso formativo se tomará en cuenta la **evaluación diagnóstica** valorando el nivel de dominio de las competencias desarrolladas y las experiencias que poseen en relación a los aprendizajes por lograr.

La evaluación formativa o de proceso se realiza durante el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de reconocer cómo los estudiantes van desarrollando sus competencias. Proporciona información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el logro de las competencias.

Para cada **periodo formativo** el docente selecciona de la malla curricular las competencias, los contenidos y los indicadores de logro o desempeño, y con estos últimos elabora los instrumentos de evaluación.

Los estudiantes deben conocer con antelación la descripción de las competencias a desarrollar, el desempeño a mostrar, así como los criterios, estrategias, técnicas y tipos de instrumentos con los cuales se les va a evaluar. Deben tener oportunidades de **recuperación pedagógica** de los aprendizajes que les permitan alcanzar el nivel de logro de las competencias a través de los indicadores que les queden pendientes.

El docente debe propiciar la reflexión metacognitiva y la retroalimentación, la cual además puede darse entre pares.

Evaluar por competencias implica utilizar **estrategias, técnicas e instrumentos** diversos, acorde con las competencias que se requieren evaluar de acuerdo al currículo vigente en el proceso de evaluación de los aprendizajes se podrán utilizar:

Estrategias:

- Organizadores gráficos
  - Mapas conceptuales
  - Mapas semánticos
  - Mapas mentales
  - Infografías

- Pruebas situacionales para resolver casos
  - Resolución de problemas
  - Estudios de casos

- Pruebas situacionales para elaboración de productos
  - Producciones visuales
  - Producciones orales
  - Ensayos y trabajos escritos
  - Producciones musicales
  - Producciones escénicas
  - Producciones con recursos digitales

- Puesta en común
  - Debates
  - Exposiciones
  - Otras

- Pruebas de desempeño o ejecución
  - Juegos de roles y simulación
  - Demostración

Técnicas

- Observación de aprendizajes
- Entrevistas
- Sociométricas

Instrumentos de recogida de evidencias

- Registro anecdótico
- Portafolio
- Diario reflexivo
- Registros diarios

Instrumentos de evaluación de evidencias

- Listas de cotejo o control
- Escalas de valoración
- Escala estimativa
- Rúbricas
- Escalas y pautas de observación y actitudinales

Cada docente traza su plan de evaluación acorde a la estrategia de enseñanza y de aprendizaje que contempla su planificación.

Los **instrumentos de evaluación** permiten que los diferentes agentes evaluadores valoren las evidencias del desarrollo de las competencias por parte del estudiante al resolver situaciones del contexto, mediante los indicadores de logro o de desempeño. Entendiéndose que las evidencias se manifiestan como productos concretos y otros relativos al desempeño, actitudes y valores.

Durante cada periodo formativo el docente utiliza diversos instrumentos de evaluación en base a los indicadores de logro o desempeño que tienen un mismo peso para el periodo en el cual han sido evaluados.

Algunos indicadores de logro, para su valoración dentro de los instrumentos de evaluación, se pueden integrar en forma de síntesis o por el contrario se pueden desglosar para el análisis del desempeño. Se asigna un valor proporcional al peso de sus elementos, siendo que cada indicador se evalúa en base a 100 puntos, atendiendo a la siguiente escala:

Rangos Numéricos	Valoración
0-69	*Insuficiente*
70-79	*Bueno*
80-89	*Muy Bueno*
90-100	*Excelente*

El registro de la **valoración de los indicadores** se realizará dentro las casillas (P1, P2, P3 y/o P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación al nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo. En el caso de que el indicador no haya sido evaluado en un periodo determinado se marcará con una línea vertical con un trazo de tinta azul.

Ejemplo:

INDICADOR DE LOGRO	Responde a preguntas literales e inferenciales (orales y/o escritas) acerca del contenido, la estructura, la intención y los/las destinatarios/as de los textos que escucha.			
Periodos evaluativos	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
Estudiante 1		90	95	97
Estudiante 2		60	75	85
Estudiante 3		80	88	90

El registro de la valoración de los indicadores permite reconocer en qué medida y en cuáles aspectos el estudiante requiere retroalimentación y oportunidad de recuperación, entendiéndose la recuperación como un proceso que se realiza en cada periodo evaluativo con el fin de que los estudiantes puedan superar el nivel de dominio en aquellos indicadores de logro que les quedaron con una valoración insuficiente para desarrollar las competencias.

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL (ESCUCHAR).** Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de los mismos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. La mesa redonda, la crónica, el catálogo, el instructivo, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el artículo de opinión, el cuento social, político, cultural, el madrigal.

INDICADORES DE LOGRO	Reconstruye el sentido global de intervenciones que escucha en mesas redondas sobre temas y problemas diversos, mediante una síntesis oral y/o escrita de las ideas referidas.	Reconoce y diferencia crónicas y cuentos que escucha y reconstruye oralmente su sentido global.	Responde a preguntas literales e inferenciales relacionadas con el tema de los textos que escucha, valorando la información que ofrecen.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL (ESCUCHAR).** Capacidad de comprender diferentes tipos de textos orales en diversas situaciones de comunicación, identificando los roles asumidos por los interlocutores e infiriendo sus intenciones comunicativas. Supone desentrañar el significado de los discursos y la interpretación de los mismos asociada a los elementos no verbales y paraverbales que acompañan la comunicación oral. Esta competencia se pone en marcha en contextos reales y/o virtuales y en experiencias que tienen lugar tanto dentro como fuera del aula. La mesa redonda, la crónica, el catálogo, el instructivo, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el artículo de opinión, el cuento social, político, cultural, el madrigal.

INDICADORES DE LOGRO	Realiza las instrucciones del instructivo que escucha, tomando en cuenta su estructura.	Reconstruye de manera oral y/o escrita el sentido global del artículo expositivo que escucha, haciendo uso de la idea principal y de las ideas secundarias contenidas en el mismo.	Reconoce el artículo de opinión que escucha y lo diferencia de otro tipo de texto.	Muestra interés y sensibilidad al escuchar cuentos y madrigales, reconstruyendo oralmente su sentido global, según el esquema lógico de cada uno.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

PRODUCCIÓN ORAL (HABLAR). Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La mesa redonda, la crónica, el catálogo, el instructivo, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el artículo de opinión, el cuento social, político, cultural, el madrigal.

INDICADORES DE LOGRO

Desarrolla estrategias que le permiten planificar la intervención que tendrá en la mesa redonda (recuperación, registro, organización y estructuración de ideas), tomando en cuenta el tema, el orden lógico de las ideas, las terminologías específicas relacionadas con el tema y los conectores de apertura y cierre del discurso.	Al producir oralmente una crónica, se adecua a la situación e intención comunicativa expresada a través de los gestos faciales y la postura corporal.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL (HABLAR).** Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La mesa redonda, la crónica, el catálogo, el instructivo, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el artículo de opinión, el cuento social, político, cultural, el madrigal.
INDICADORES DE LOGRO	Produce oralmente instructivos sobre la prevención de enfermedades, accidentes y/o desastres naturales, tomando en cuenta su función, estructura, intención comunicativa y destinatarios/as.
	Expresa el contenido de ponencia, catálogo y artículo expositivo con coherencia, objetividad, fluidez, entonación, gestos corporales y expresión facial adecuados a la intención y a los/las destinatarios/as a la estructura y modo de organización de los mismos.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL (HABLAR).** Capacidad de comunicar oralmente ideas, pensamientos, sentimientos y experiencias, tomando en cuenta, durante y después del proceso, el nivel de comprensión de los interlocutores y las exigencias discursivas de la situación de comunicación. Esto es, se adecua a las características de la audiencia y situaciones y evalúa la efectividad de sus actos comunicativos. Implica el manejo de los componentes verbales (las palabras, los enunciados), no verbales (los gestos, la postura, los movimientos, la proxémica) y paraverbales (la entonación, el ritmo, las pausas, la intensidad) para el logro de la eficacia comunicativa. La mesa redonda, la crónica, el catálogo, el instructivo, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el artículo de opinión, el cuento social, político, cultural, el madrigal.
INDICADORES DE LOGRO	Demuestra capacidad reflexiva y analítica para establecer la relación título/contenido en textos narrativos del ámbito literario y la de coherencia entre las ideas generadas para estructurar la argumentación en informes de lectura y artículo de opinión que produce oralmente.
	Al narrar un cuento en forma oral se expresa con fluidez y entonación adecuada, y destaca las acciones principales empleando un lenguaje corporal que sirve de soporte para una mejor comprensión del texto.
	Al declamar madrigales, toma en cuenta la rima, el ritmo, las figuras literarias y adecua la entonación y la voz a la expresión de los sentimientos y emociones que los madrigales quieren transmitir.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA (LEER).** Capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que poseen el lector y las pistas que ofrece el texto, con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.
INDICADORES DE LOGRO	Reconstruye el sentido global de transcripciones de ponencias, de catálogos artículo expositivo (con modo de organización comparativo) que lee mediante síntesis, resumen o paráfrasis, oral y/o escrita, de las diferentes ideas referidas a partir de su estructura, función e intención comunicativa.
	Reconstruye el sentido global del instructivo que lee, mediante la elaboración de resúmenes, ajustándose a la intención comunicativa, a la estructura, al contenido y a los/las destinatarios/as.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA (LEER).** Es la capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que poseen el lector y las pistas que ofrece el texto, con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Diferencia el informe de experimento que lee del informe de lectura, a partir de la estructura que le caracteriza, su función, intención, formas verbales, conectores y vocabulario temático, reconstruyendo su sentido global.	Responde a preguntas literales e inferenciales que indiquen las acciones a las que llama o motiva el texto del afiche, qué debe hacer, cuándo y dónde lo hará y por qué decidió participar.	Reconstruye el sentido global del artículo de opinión que lee, mediante un resumen escrito partiendo de la identificación de las ideas principales (argumentos y tesis), de las palabras clave y de las relaciones de coherencia que en él se establecen.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA (LEER).** Es la capacidad de realizar procesos inferenciales complejos que permiten establecer conexiones entre los conocimientos previos que poseen el lector y las pistas que ofrece el texto, con el fin de construir el sentido de lo que el autor pretende comunicar. Supone la puesta en marcha de estrategias de comprensión que apuntan a los niveles pragmático-enunciativo (inferencias sobre la intencionalidad y el contexto), macroestructural (inferencias basadas en la coherencia global del texto, es decir, en la unidad temática que mantiene el discurso), microestructural (inferencias basadas en la coherencia local, es decir, en las relaciones semánticas entre las oraciones sucesivas del texto) y superestructural (inferencias basadas en el esquema retórico de un determinado género discursivo). La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.
INDICADORES DE LOGRO	Selecciona y lee cuentos y crónicas de la realidad social y política para comprender y analizar épocas, así como situaciones humanas colectivas e individuales, y reconstruir (de forma oral y escrita) el sentido global, respetando la secuencialidad de los hechos narrados. / Reconstruye oralmente el sentido global de madrigales que lee, diferenciándolos de otro tipo de composición poética.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA (ESCRIBIR).** Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.
INDICADORES DE LOGRO	Elabora por escrito, en soporte físico y/o digital, guiones o esquemas de ponencias, catálogos y artículos expositivos sobre temas y/o problemas relacionados con la naturaleza y el ambiente, tomando en cuenta la función, la estructura textual y las convenciones de la escritura. / Escribe instructivos en soporte físico y/o digital, atendiendo a su estructura, a la intención comunicativa, al tema, a los/las destinatarios/as y al uso de conectores, del vocabulario temático y las formas verbales que les son propios.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA (ESCRIBIR).** Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.

INDICADORES DE LOGRO	Revisa, con ayuda del/ de la docente, de un compañero o de una compañera, el informe de experimento y el informe de lectura que produce por escrito, ajustándose al tema, a la estructura textual, a la intención comunicativa y a los/las destinatarios/as.	Publica el afiche que produce por escrito en medios físicos (murales del aula y de la escuela, revista escolar…) y/o digitales (página web de la escuela, blogs…).	Elabora por escrito, en soporte físico o digital, varios borradores e artículos de opinión sobre temas controversiales de su realidad personal o social, en los que se perciben cambios tanto de forma como de contenido.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA (ESCRIBIR).** Capacidad de expresarse de forma escrita, partiendo de propósitos reales y contextos conocidos por los sujetos, empleando adecuadamente los conocimientos sobre la lengua (aspectos de normativa), los textos (tipos, estructuras y marcas específicas), las intencionalidades (propósito y función social del texto por producir), los destinatarios (quiénes son los posibles lectores) y el tópico (tema que aborda el texto), para responder a las exigencias discursivas de la situación de comunicación que le dio origen. Vista como un proceso cognitivo complejo, la escritura implica la planificación, la elaboración de borradores y la revisión, los cuales se ejecutan de manera recursiva en la medida en que quien escribe se va autorregulando. La entrevista, el panel, la noticia, la guía turística, el artículo expositivo, el informe de experimento, el informe de lectura, el afiche, el comentario, el cuento policíaco y detectivesco, el caligrama.
INDICADORES DE LOGRO	Al escribir crónicas y cuentos sobre temas de la realidad social, política o cultural, toma en cuenta la estructura, los elementos, los recursos lingüísticos y literarios y evidencia la correcta secuencialidad de los hechos narrados, selecciona imágenes coherentes con la información presentada, respetando las convenciones de la escritura y el orden y limpieza del escrito.
	Escribe uno o varios borradores del madrigal en los que se perciben cambios de forma y contenido en relación con la versión inicial y final del escrito.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL.** Comprende discursos orales breves y sencillos referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, siempre que se le hable de forma pausada y clara, y se le repita en caso de que así se requiera.											
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos breves y sencillos en los que se expresan opiniones y sugerencias.				Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos breves y sencillos en los que se expresan opiniones y sugerencias.				Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos breves y sencillos en los que se expresan opiniones y sugerencias.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL**. Comprende discursos orales breves y sencillos referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, siempre que se le hable de forma pausada y clara, y se le repita en caso de que así se requiera.
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos breves y sencillos en los que se hacen predicciones. / Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos breves y sencillos en los que se hacen anuncios o se dan noticias.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL** . Produce oralmente una serie de frases y oraciones básicas enlazadas por conectores sencillos, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, aunque con pausas y reformulaciones.		
INDICADORES DE LOGRO	Expresa opiniones y sugerencias utilizando frases y oraciones breves sencillas.	Solicita y ofrece indicaciones e instrucciones utilizando expresiones breves y sencillas.	Narra historias utilizando frases y oraciones breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL**. Produce oralmente una serie de frases y oraciones básicas enlazadas por conectores sencillos, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, aunque con pausas y reformulaciones.	
INDICADORES DE LOGRO	Hace predicciones utilizando frases y oraciones breves y sencillas.	Hace anuncios y da noticias utilizando frases y oraciones breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA.** Comprende textos escritos breves y sencillos referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, cuyo vocabulario es de uso muy frecuente, siempre que se le permita releer cuando sea necesario.		
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos breves y sencillos en los que se expresan opiniones y sugerencias.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos breves y sencillos en los que se solicitan y ofrecen instrucciones.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de narraciones muy breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA.** Comprende textos escritos breves y sencillos referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, cuyo vocabulario es de uso muy frecuente, siempre que se le permita releer cuando sea necesario.	
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos breves y sencillos en los que se hacen predicciones.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos breves y sencillos en los que se hacen anuncios o se dan noticias.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA.** Escribe una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, aunque con algunos errores básicos.											
INDICADORES DE LOGRO	Expresa opiniones y sugerencias utilizando expresiones escritas breves y sencillas.				Solicita y ofrece indicaciones e instrucciones utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.				Narra historias utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA.** Escribe una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores, referentes a necesidades concretas y temas cotidianos, aunque con algunos errores básicos.		**INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA** Interactúa con las demás personas, con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.
INDICADORES DE LOGRO	Hace predicciones utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.	Hace anuncios y da noticias utilizando frases y oraciones escritas breves y sencillas.	Interactúa con respecto hacia sí mismo/a y las demás personas, valorando la identidad social y cultural propia y de otros países.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS – FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL.** Comprende discursos orales muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, siempre que se le hable de forma muy pausada y clara, y se le repita y rectifique en caso de que se requiera.
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos muy breves y sencillos sobre la ubicación de personas, lugares y objetos. / Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de descripciones muy breves y sencillas de las condiciones atmosféricas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS – FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ORAL .** Comprende discursos orales muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, siempre que se le hable de forma muy pausada y clara, y se le repita y rectifique en caso de que se requiera.
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos muy breves y sencillos sobre actividades que se están llevando a cabo. / Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la escucha de discursos muy breves y sencillos sobre planes futuros.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS – FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL.** Produce discursos orales muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, haciendo muchas pausas y reformulaciones, y utilizando un repertorio limitado de frases y oraciones aprendidas que el oyente puede comprender, aunque con cierto esfuerzo.
INDICADORES DE LOGRO	Da y pide información sobre la ubicación de personas, lugares y objetos, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas. / Describe las condiciones atmosféricas, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS – FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ORAL.** Produce discursos orales muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, haciendo muchas pausas y reformulaciones, y utilizando un repertorio limitado de frases y oraciones aprendidas que el oyente puede comprender, aunque con cierto esfuerzo.	
INDICADORES DE LOGRO	Describe actividades que se están llevando a cabo utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.	Solicita y ofrece informaciones sobre planes futuros, utilizando frases y oraciones muy breves y sencillas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

LENGUAS EXTRANJERAS – FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMPRENSIÓN ESCRITA.** Comprende textos muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, siempre que el vocabulario sea muy básico, y se le permita releer cuando sea necesario.		
INDICADORES DE LOGRO	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos muy breves y sencillos sobre la ubicación de personas, lugares y objetos.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos muy breves y sencillos sobre las condiciones atmosféricas.	Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones, a partir de la lectura de textos muy breves y sencillos sobre planes futuros.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

LENGUAS EXTRANJERAS – FRANCÉS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**PRODUCCIÓN ESCRITA**. Escribe textos muy breves y sencillos referentes a necesidades inmediatas y temas muy cotidianos, utilizando un repertorio aprendido de frases y oraciones aisladas, aunque con errores gramaticales básicos.			**INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA** Interactúa con cortesía y entusiasmo, en un plano de inclusión, igualdad, equidad y colaboración, con actitud de respeto, aceptación y cuidado hacia sí mismo/a, las demás personas y el entorno.
INDICADORES DE LOGRO	Da y pide información sobre la ubicación de personas, lugares y objetos, utilizando frases y oraciones escritas muy breves y sencillas.	Describe las condiciones atmosféricas, utilizando frases y oraciones escritas muy breves y sencillas.	Solicita y ofrece información sobre planes futuros, utilizando frases y oraciones escritas muy breves y sencillas.	Valora la identidad social y cultural propia y de otros países, reconociendo las diferencias individuales de las personas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMUNICA.** Es expresar en una variedad de vías, sobre temas de contenidos matemáticos de forma oral y escrita, realizar explicaciones sencillas y comunicar conclusiones con precisión, expresar ideas matemática hablando, escribiendo, demostrándo y representándolas, utilizar vocabulario matemático, notaciones y estructuras para representar ideas, describir relaciones y modelar situaciones.			
INDICADORES DE LOGRO	Define los diversos tipos de polinomios, dentro de una agrupación de expresiones algebraicas y los utiliza para representar situaciones variadas del entorno.	Enuncia las características de expresiones algebraicas racionales e irracionales y realiza operaciones con ellas.	Aprecia y comprende la importancia del conocimiento sobre perímetro y área a medida que lo relaciona con situaciones de su entorno.	Utiliza los conectivos lógicos en diálogos de la vida cotidiana.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**MODELA Y REPRESENTA.** Es analizar fundamentos y propiedades de los modelos existentes, aplicar modelos a un contexto dado, interpretar y resolver problemas aplicando modelos matemáticos, analizar y criticar el modelo en sí mismo y sus posibles alternativas, comunicar el modelo y sus resultados, observar y controlar el proceso de modelización.			
INDICADORES DE LOGRO	Aplica y modela las reglas y propiedades para realizar operaciones con polinomios: Adición, sustracción, multiplicación y división; y en la solución de situaciones problemáticas dadas.	Disfruta al modelar y operar expresiones algebraicas racionales e irracionales a partir de situaciones problemáticas dadas.	Representa operaciones con conjuntos mediante diagramas de Venn-Euler.	Construye la tabla de verdad de las proposiciones compuestas (conjunción, disyunción, implicación o condicional y doble implicación o bicondicional). Y las aplica a situaciones del entorno.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMUNICA.** Es expresar en una variedad de vías, sobre temas de contenidos matemáticos de forma oral y escrita, realizar explicaciones sencillas y comunicar conclusiones con precisión, expresar ideas matemática hablando, escribiendo, demostrándo y representándolas, utilizar vocabulario matemático, notaciones y estructuras para representar ideas, describir relaciones y modelar situaciones.			
INDICADORES DE LOGRO	Define los diversos tipos de polinomios, dentro de una agrupación de expresiones algebraicas y los utiliza para representar situaciones variadas del entorno.	Enuncia las características de expresiones algebraicas racionales e irracionales y realiza operaciones con ellas.	Aprecia y comprende la importancia del conocimiento sobre perímetro y área a medida que lo relaciona con situaciones de su entorno.	Utiliza los conectivos lógicos en diálogos de la vida cotidiana.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**RESUELVE PROBLEMAS.** Es plantear, formular y definir diferentes tipos de problemas matemáticos mediante una diversidad de vías, aplicar diversas estrategias, comprobar e interpretar resultados para la solución de problemas, generalizar soluciones, comprender las etapas de la resolución de problemas no rutinarios, buscar patrones, construir tablas, dibujos y gráfico.
INDICADORES DE LOGRO	Reconoce y desarrolla por simple inspección diferentes productos y cocientes notables y los aplica para resolver situaciones problemáticas cotidianas. / Resuelve ecuaciones e inecuaciones lineales con coeficientes racionales e irracionales y las aplicas en situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**RESUELVE PROBLEMAS.** Es plantear, formular y definir diferentes tipos de problemas matemáticos mediante una diversidad de vías, aplicar diversas estrategias, comprobar e interpretar resultados para la solución de problemas, generalizar soluciones, comprender las etapas de la resolución de problemas no rutinarios, buscar patrones, construir tablas, dibujos y gráfico.	
INDICADORES DE LOGRO	Plantea, analiza y resuelve por métodos algebraicos (sustitución, igualación y reducción) y gráficos, de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resuelve ecuaciones e inecuaciones lineales con coeficientes racionales e irracionales y las aplicas en situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**COMUNICA.** Es expresar en una variedad de vías, sobre temas de contenidos matemáticos de forma oral y escrita, realizar explicaciones sencillas y comunicar conclusiones con precisión, expresar ideas matemática hablando, escribiendo, demostrándo y representándolas, utilizar vocabulario matemático, notaciones y estructuras para representar ideas, describir relaciones y modelar situaciones.

INDICADORES DE LOGRO	Define los diversos tipos de polinomios, dentro de una agrupación de expresiones algebraicas y los utiliza para representar situaciones variadas del entorno.	Enuncia las características de expresiones algebraicas racionales e irracionales y realiza operaciones con ellas.	Aprecia y comprende la importancia del conocimiento sobre perímetro y área a medida que lo relaciona con situaciones de su entorno.	Utiliza los conectivos lógicos en diálogos de la vida cotidiana.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS.** Es aplicar conocimientos básicos sobre las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su aplicación en un contexto actualizado, utilizar Tic (e-learning) e integrarla en un entorno de aprendizaje, buscar, procesar y analizar informaciones que proceden de fuentes diversas, reflexionar críticamente frente a la relación entre tecnología y sociedad, manifestar interés por temas relacionados con la tecnología.

INDICADORES DE LOGRO	Utiliza herramientas tecnológicas para operar con polinomios.				Utiliza herramientas tecnológicas en la factorización de polinomios.				Construye polígonos regulares haciendo uso de los instrumentos geométricos tanto físicos como tecnológicos.				Aplica las herramientas tecnológicas al resolver ecuaciones bicuadrática, de exponentes fraccionarios, racionales, irracionales y ecuaciones de orden mayor que dos.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

MATEMÁTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**RAZONA Y ARGUMENTA.** Es distinguir entre diferentes tipos de enunciados, crear y expresar argumentos matemáticos, responder a cuestiones en contextos muy conocidos y complejos y elaborar argumentos desde la propia reflexión.

INDICADORES DE LOGRO	Identifica los diversos tipos de polinomios, dentro de una agrupación de expresiones algebraicas y los utiliza para representar situaciones variadas del entorno.	Enuncia las propiedades de las raíces y factores de un polinomio e identifica el caso al que corresponde para factorizarlo.	Establece la diferencia entre igualdades, identidades y ecuaciones.	Clasifica los polígonos por el conjunto que forman en su interior, por el número de lados y por las medidas de sus lados y sus ángulos.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO.** Capacidad de reconocerse como sujeto que pertenece a una comunidad local, nacional y mundial en la que vive dentro de unas relaciones sociales, en un tiempo y un espacio, donde puede tomar parte de su transformación en relaciones más justas y humanas, interpreta y relaciona los hechos históricos con los espacios geográficos y los cambios relacionados a los mismos, reconoce el planeta como el lugar de desarrollo de la humanidad y demanda su cuidado como nuestra casa común y relaciona los efectos de la naturaleza y de los fenómenos sociales (industria, explotación de recursos naturales, urbanismo, contaminación).			
INDICADORES DE LOGRO	Incorpora en sus explicaciones los términos injerencia, hegemonía, diplomacia e imperialismo y demuestra que comprende qué significan los mismos.	Utiliza herramientas tecnológicas en la factorización de polinomios.	Construye polígonos regulares haciendo uso de los instrumentos geométricos tanto físicos como tecnológicos.	Aplica las herramientas tecnológicas al resolver ecuaciones bicuadrática, de exponentes fraccionarios, racionales, irracionales y ecuaciones de orden mayor que dos.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO.** Capacidad de reconocerse como sujeto que pertenece a una comunidad local, nacional y mundial en la que vive dentro de unas relaciones sociales, en un tiempo y un espacio, donde puede tomar parte de su transformación en relaciones más justas y humanas, interpreta y relaciona los hechos históricos con los espacios geográficos y los cambios relacionados a los mismos, reconoce el planeta como el lugar de desarrollo de la humanidad y demanda su cuidado como nuestra casa común y relaciona los efectos de la naturaleza y de los fenómenos sociales (industria, explotación de recursos naturales, urbanismo, contaminación).		
INDICADORES DE LOGRO	Identifica diversas expresiones del pensamiento latinoamericano como reacción a las políticas imperialistas y hegemónicas estadounidenses.	Analiza a través del estudio de casos específicos (United Fruit Company, Manzanillo) las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de la injerencia norteamericana en Latinoamérica.	Analiza el Índice de Desarrollo Humano u otros indicadores de desarrollo de Cuba y los compara con los de otros países.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**UTILIZACIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN.** Capacidad de utilizar de forma crítica y analítica las fuentes de información y estudiar la realidad social histórica como un proceso susceptible de ser sometido al análisis reflexivo desde perspectivas diversas, con fines de producir conocimientos en las Ciencias Sociales, utiliza de forma crítica las fuentes de información y las herramientas básicas de las ciencias sociales y lee y utiliza mapas para reconocer y explicar fenómenos geomorfológicos y climáticos.			
INDICADORES DE LOGRO	Explica con sus propias palabras los postulados fundamentales de las doctrinas liberales (¿clásicas, socialistas, marxistas, leninista y analiza la vigencia o expresión actual de algunas de ella.	Plantea su punto de vista al consultar documentos relativos al régimen dictatorial de Porfirio Díaz.	Identifica (relaciona) la influencia de los Estados Unidos en la conformación de regímenes dictatoriales en Latinoamérica.	Diseña, con sentido estético, productos visuales (caricaturas, collages) o literarios (guiones, poemas u otros textos) en los que muestra comprensión y critica las políticas imperialistas y los esquemas de dominación económica o de ocupación territorial.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA

UTILIZACIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN. Capacidad de utilizar de forma crítica y analítica las fuentes de información y estudiar la realidad social histórica como un proceso susceptible de ser sometido al análisis reflexivo desde perspectivas diversas, con fines de producir conocimientos en las Ciencias Sociales, utiliza de forma crítica las fuentes de información y las herramientas básicas de las ciencias sociales y lee y utiliza mapas para reconocer y explicar fenómenos geomorfológicos y climáticos.

INDICADORES DE LOGRO	Distingue los movimientos y manifestaciones mundiales y latinoamericanos (Francia: "La Imaginación al Poder" o el Mayo Francés (1968); México: "Dos de octubre no se olvida" (1968); Estados Unidos: Movimiento Hippie y Movimiento por los Derechos Civiles la Primavera de Praga (1969).	Describe y examina las diversas formas de organización del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, confrontación polarizada Oriente-Occidente.	Emplea el pensamiento crítico y analítico al examinar casos de políticas imperialistas de los Estados Unidos en países de América Latina: compara diversos casos y plantea modelos o esquemas expansionistas y de las acciones que la injerencia promueve.	Compara las dictaduras latinoamericanas (Siglo XX).

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**INTERACCIÓN SOCIO-CULTURAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.** Capacidad de reconocer la sociedad como el conjunto de relaciones sociales, desde una perspectiva democrática que posibilite relaciones culturales basadas en el diálogo para el respeto a los derechos, resolución de conflictos, con la finalidad de construir una cultura de paz, relaciona el impacto de las ideas filosóficas y económicas, en la forma de organización social, de explotación económica y de las prácticas políticas en los espacios geográficos analizados, reflexiona y discute las diferencias existentes entre las naciones del mundo y los esfuerzos de coordinación racional para alcanzar la paz y muestra actitudes de respeto y valoración por el medio ambiente del planeta.			
INDICADORES DE LOGRO	Clasifica diversas prácticas / planteamientos y distingue si son democráticos o antidemocráticos.	Reconoce las violaciones a los derechos humanos cometidas en las dictaduras del Cono Sur y de los gobiernos dictatoriales locales.	Analiza artículos de la Constitución dominicana que establecen las características de nuestro gobierno.	Formula un proyecto en el cual incorpora elementos democráticos.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**OFRECE EXPLICACIONES CIENTÍFICAS A PROBLEMAS Y FENÓMENOS NATURALES.**
	Se cuestiona e identifica problemas y situaciones que puede explicar utilizando las ideas fundamentales de las ciencias físicas.

INDICADORES DE LOGRO	Reconoce la estructura atómica de los elementos, explica sus propiedades y tendencias dentro de la tabla periódica.				Reconoce la estructura atómica de los elementos, explica sus propiedades y tendencias dentro de la tabla periódica.				Reconoce la estructura atómica de los elementos, explica sus propiedades y tendencias dentro de la tabla periódica.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**OFRECE EXPLICACIONES CIENTÍFICAS A PROBLEMAS Y FENÓMENOS NATURALES.**		
	Diseña y aplica estrategias en la búsqueda de evidencias para dar respuesta a distintas situaciones.		Analiza los resultados obtenidos y evalúa la correspondencia con la realidad de estudio. Luego comunica dichos resultados
INDICADORES DE LOGRO	Identifica y utiliza apropiadamente los elementos que componen un circuito eléctrico, así como mide las variables físicas implicadas.	Comprende la importancia de las interacciones químicas, como son los procesos enzimáticos en los seres vivos.	Identifica y relaciona las variables y conceptos termodinámicos (preferiblemente mediante experimentos), aplicándolos apropiadamente según requieran la situación o el problema.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**OFRECE EXPLICACIONES CIENTÍFICAS A PROBLEMAS Y FENÓMENOS NATURALES.**
	Busca evidencias que permitan dar explicación a las interacciones que sufre la materia.

INDICADORES DE LOGRO	Analiza correctamente cada uno de los modelos atómicos y establece diferencias entre ellos.				Determina la concentración de una solución manejando correctamente las unidades de masa, peso y volumen.				Determina con precisión la relación entre voltaje, corriente, resistencia y potencia en un circuito eléctrico.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**OFRECE EXPLICACIONES CIENTÍFICAS A PROBLEMAS Y FENÓMENOS NATURALES.**
	Conoce el alcance y la pertinencia de las ideas fundamentales de las ciencias físicas en distintos contextos.
INDICADORES DE LOGRO	Comprende y aplica el principio de conservación de la energía. / Comprende los principios y leyes que rigen los enlaces químicos y la estequiometria y los aplica a las reacciones químicas.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APLICA LOS PROCEDIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS O DAR RESPUESTAS A FENÓMENOS NATURALES.**
	Diseña experimentos y herramientas para dar respuesta a un problema o fenómeno natural.

INDICADORES DE LOGRO	Diseña experimentos mediante los cuales identifica los procesos de conversión de energía a partir de hipótesis (potencial a cinética, cinética a calor, potencial a calor, entre otras).				Diferencia con experimentos, a través de objetos en movimiento y localizados a diferentes alturas, la energía cinética y la energía potencial.				Experimenta con mezclas de líquidos miscibles como agua y alcohol y líquidos inmiscibles como agua y aceite, y expone los resultados y el proceso seguido a través de un informe.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APLICA LOS PROCEDIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS O DAR RESPUESTAS A FENÓMENOS NATURALES.** Diseña experimentos y herramientas para dar respuesta a un problema o fenómeno natural.

INDICADORES DE LOGRO	Separa un tipo de mezcla determinada utilizando un protocolo experimental y seleccionando técnicas adecuadas de separación.				Compara las propiedades y características de ácidos, bases y sales, utilizando muestras de sustancias comunes de su entorno.				Diseña y ejecuta experimentos de electricidad exponiendo adecuadamente sus resultados.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APLICA LOS PROCEDIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS O DAR RESPUESTAS A FENÓMENOS NATURALES.**		
	Evalúa procedimientos y técnicas, así como construye herramientas adecuadas para dar respuesta a problemas o fenómenos naturales.	Propone estructuras, sistemas, mecanismos y reconoce su posible funcionalidad tecnológica.	
INDICADORES DE LOGRO	Muestra capacidad para hacer estimaciones numéricas en problemas y en situaciones que se presentan.	Construye estructuras (equipo, dispositivo, herramienta, instrumento, máquinas) y diseña mecanismos, experimentos y modelos aplicando ideas fundamentales de las ciencias físicas e ingenierías para dar respuestas a situaciones o problemas.	Elabora modelos atómicos y moleculares utilizando materiales del medio.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APLICA LOS PROCEDIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS O DAR RESPUESTAS A FENÓMENOS NATURALES.**
	Diseña experimentos y herramientas para dar respuesta a problemas relacionados con los cambios físicos y químicos que experimenta la materia.
INDICADORES DE LOGRO	Diseña y ejecuta experimentos de ondas, acústica y óptica geométrica, exponiendo adecuadamente sus resultados. / Diseña un experimento para elaborar un indicador de pH con sustancias del entorno como cayena, repollo morado, y comprueba su aplicación.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APLICA LOS PROCEDIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS O DAR RESPUESTAS A FENÓMENOS NATURALES.**
	Toma decisiones para poner en práctica las soluciones y hallazgos encontrados.
INDICADORES DE LOGRO	Conoce las reglas del balanceo en las reacciones químicas y las expone a través de ecuaciones, símbolos y fórmulas. / Modela y aplica las características y propiedades del movimiento, las ondas sonora y luminosa, y su interacción con los seres vivos y el entorno.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**ASUME UNA ACTITUD CRÍTICA Y PREVENTIVA ANTE FENÓMENOS NATURALES, PROBLEMAS Y SITUACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICA.**		
	Asume con responsabilidad crítica el impacto de sus acciones en su salud y en su entorno.		Evalúa y previene los riesgos de seguridad en la búsqueda de soluciones a problemas.
INDICADORES DE LOGRO	Reconoce la amenaza, vulnerabilidad y riesgo en problemas y situaciones que puedan afectar su salud, la comunidad o el medio ambiente con el fin de tomar decisiones informadas.	Reconoce la importancia de las reacciones químicas que ocurren en su organismo y en el entorno	Clasifica los materiales químicos de su entorno según sus beneficios y riesgos para la salud y el medio ambiente.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**ASUME UNA ACTITUD CRÍTICA Y PREVENTIVA ANTE FENÓMENOS NATURALES, PROBLEMAS Y SITUACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICA.**			
	Reconoce el desarrollo científico y tecnológico, su impacto en la sociedad y el medio ambiente.		Actúa con responsabilidad crítica para un desarrollo sostenible de la sociedad.	Asume la responsabilidad de eliminar los desechos químicos de manera adecuada
INDICADORES DE LOGRO	Relaciona la emisión y absorción de la luz con aplicaciones tecnológicas y situaciones cotidianas.	Compara los modelos atómicos y su contribución al conocimiento científico.	Reconoce las distintas fuentes de energías y propone su uso racional o sostenible mediante el diseño de experimentos.	Manipula y desecha en forma adecuada los residuos químicos potencialmente perjudiciales para la salud y el medio ambiente.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - LA DINÁMICA EN EL ARTE

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**EXPRESIÓN ARTÍSTICA** Incorpora elementos de la cultura popular a sus expresiones artísticas, identificando sus influencias y características.		**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA** Estima el arte popular como fruto de la necesidad de comunicación de los pueblos, comprendiendo los lenguajes artísticos que lo constituyen.	
INDICADORES DE LOGRO	Expone características de manifestaciones populares del teatro y la danza, al participar en muestras y festivales de arte escolar.	Elabora esculturas móviles con materiales diversos en las que expresa temáticas populares.	Musicaliza textos con melodías sencillas propias o a partir de otras ya existentes.	Disfruta diversas expresiones artísticas populares, comprendiendo algunos de los elementos que las conforman.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

EDUCACIÓN ARTÍSTICA – TRASCENDENCIA ARTÍSTICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**EXPRESIÓN ARTÍSTICA** Emprende proyectos artísticos colectivos que tengan un impacto social o cultural, integrando formas artísticas en la solución de problemas comunicativos y estéticos.		**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA** Disfruta y valora críticamente manifestaciones artísticas integradas identificando sus componentes y reconociendo su trascendencia.
INDICADORES DE LOGRO	Escenifica piezas breves de teatro musical.	Realiza foto-reportajes de acontecimientos de su interés.	Realiza reportes de obras del repertorio operístico valorando sus componentes artísticos escénicos y musicales.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - EL ARTE EN SU CONTEXTO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**EXPRESIÓN ARTÍSTICA** Realiza producciones artísticas incorporando aspectos del contexto planteado por las ideas y épocas.				**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA** Disfruta manifestaciones artísticas de distintas épocas valorando su contexto histórico y su trascendencia en el tiempo.							
INDICADORES DE LOGRO	Crea un portafolio físico o digital con los aprendizajes y reflexiones sobre maestros/as y personajes principales de la historia del teatro, la música y la danza occidental.				Realiza análisis críticos de películas dominicanas y caribeñas, valorando aspectos identitarios, temáticos y técnicos.				Aprecia las manifestaciones artísticas de épocas pasadas valorando sus aportes al enriquecimiento del patrimonio artístico universal.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - SOCIALIZACIÓN DEL ARTE

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**EXPRESIÓN ARTÍSTICA** Participa en la realización de proyectos artísticos, difundiendo las obras producidas.	**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA** Disfruta de diversas manifestaciones artísticas y culturales, incorporándolas a su programación de entretenimiento y ocio productivos.
INDICADORES DE LOGRO	Realiza videos y fotos de sus creaciones artísticas, utilizando medios físicos y virtuales para difundirlos.	Argumenta sobre la importancia de la web como espacio de difusión de las artes escénicas de todas partes del mundo.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

EDUCACIÓN ARTÍSTICA - SOCIALIZACION DEL ARTE

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**APRECIACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA** Disfruta de diversas manifestaciones artísticas y culturales, incorporándolas a su programación de entretenimiento y ocio productivos.		
INDICADORES DE LOGRO	Reconoce la función de la música en el teatro, la revista musical y el cine.	Disfruta la programación artística como oferta para la cultura del entretenimiento y el ocio productivo.	Reconoce la función de la música en el teatro, la revista musical y el cine, participando activamente en la interpretación de bailes y canciones en musicales y proyectos de arte escolares.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

EDUCACION FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**DOMINIO MOTRIZ Y COMUNICACIÓN CORPORAL** Reconoce sus posibilidades de movimiento y los utiliza para expresar estados de ánimo, emociones e ideas a partir de conocer y tener conciencia de su propio cuerpo. Percibe, interpreta y valora sus cambios, lo cual le permite el dominio corporal y la eficiencia motora en su relación armónica, saludable y creativa con el espacio que le rodea y con las demás personas.	**SOCIOMOTRICIDAD, RECREACIÓN Y SALUD** Interactúa adecuadamente con sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones de cooperación y/o oposición basada en las reglas de juego, favoreciendo el trabajo en equipo, el disfrute de las actividades físicas. Identifica elementos esenciales que le permiten adoptar un estilo de vida activo para mantener y mejorar la salud.
INDICADORES DE LOGRO	Muestra mejoría en su condición física durante la realización de actividades motrices.	Participa en juegos de 4 contra 4 y 6 contra 6 en cancha modificada, utilizando el saque de abajo, recepción del saque, acomodada y remate.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

EDUCACION FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	
	SOCIOMOTRICIDAD, RECREACIÓN Y SALUD Interactúa adecuadamente con sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones de cooperación y/o oposición basada en las reglas de juego, favoreciendo el trabajo en equipo, el disfrute de las actividades físicas. Identifica elementos esenciales que le permiten adoptar un estilo de vida activo para mantener y mejorar la salud.

INDICADORES DE LOGRO	Maneja los fundamentos y reglamentos básicos de la carrera de orientación.	Reconoce y valora la importancia de la actividad física para su desarrollo integral y para la ocupación de su tiempo libre.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

EDUCACION FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

APTITUD FÍSICA Y DEPORTIVA

Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva.

Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas, en situaciones táctico-estratégicas.

INDICADORES DE LOGRO

Demuestra a través del juego su dominio de los fundamentos básicos del fútbol.	Maneja la conducción del balón en forma lineal con cambio de dirección y esquivando obstáculos.	Ejecuta pases a corta, mediana y larga distancia.	Recepción del balón con diferentes partes del cuerpo y en diferentes situaciones de juego.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

APTITUD FÍSICA Y DEPORTIVA

Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva.

Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas, en situaciones táctico-estratégicas.

INDICADORES DE LOGRO

Maneja y domina el tiro directo, indirecto, toque de cabeza y toque con diferentes partes del cuerpo.	Domina el pase de antebrazos y toque de manos altas en las primeras situaciones de juego.	Domina la acomodada y ataques en las primeras situaciones de juego.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

APTITUD FÍSICA Y DEPORTIVA

Alcanza eficacia motora progresiva en situaciones de la vida cotidiana y fortalece el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas que facilitan el buen desempeño en la práctica deportiva.

Aplica las reglas y los elementos técnicos de las diversas modalidades deportivas, en situaciones táctico-estratégicas.

INDICADORES DE LOGRO

Domina con jugadas a ambos lados de la cancha las recepciones y bloqueo.	Identifica los tipos de aperturas que existen para ataque y defensa.	Selecciona su repertorio de aperturas de acuerdo a sus fortalezas y debilidades como ajedrecista.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

FORMACION INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**VALORACIÓN DE LA VIDA Y LA DIGNIDAD HUMANA EN APERTURA A LA TRASCENDENCIA.** Presenta las características de la cultura de la vida según el plan de Dios y los Derechos Humanos.
INDICADORES DE LOGRO	Argumenta sobre la necesidad del cumplimiento de los Derechos Humanos vinculados a la defensa de la vida como don de Dios. / Plantea soluciones a situaciones de irrespeto a la vida humana y al medio ambiente en su contexto y colabora en su realización.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

FORMACION INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**CONVIVENCIA FRATERNA Y APERTURA A LA TRASCENDENCIA** Fomenta la convivencia armónica en su familia como parte de su desarrollo integral.		**VALORACIÓN DE LA VIDA Y LA DIGNIDAD HUMANA EN APERTURA A LA TRASCENDENCIA** Se reconoce con habilidades para vincularse en el mundo laboral.
INDICADORES DE LOGRO	Argumenta sobre la importancia de la familia en el desarrollo integral de la persona.	Integra los valores familiares del diálogo, la cortesía y el respeto en sus relaciones con los y las demás	Enumera sus habilidades y limitaciones en relación con sus intereses vocacionales.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

FORMACION INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**VALORACIÓN DE LA VIDA Y LA DIGNIDAD HUMANA EN APERTURA A LA TRASCENDENCIA.** Muestra la incidencia de los avances científicos y tecnológicos en la persona, la sociedad y el medio ambiente.											
INDICADORES DE LOGRO	Expone sus intereses e inclinaciones para el trabajo.				Expone las incidencias de los avances científicos-tecnológicos en la persona, la sociedad y el medio ambiente.				Fomenta el uso adecuado de las nuevas tecnologías en sus actividades cotidianas.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

FORMACION INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

VALORACIÓN DE LA VIDA Y LA DIGNIDAD HUMANA EN APERTURA A LA TRASCENDENCIA.
Plantea la dimensión religiosa como propia de cada persona.

INDICADORES DE LOGRO

	Plantea la dimensión religiosa como propia de cada persona.				Argumenta sobre las respuestas que dan las grandes religiones a las interrogantes existenciales del ser humano.				Argumenta a partir de textos bíblicos sobre las respuestas al sentido de la vida.			
	P1	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

FORMACION INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**VALORACIÓN DE LA VIDA Y LA DIGNIDAD HUMANA EN APERTURA A LA TRASCENDENCIA.** Practica valores de Jesús de Nazaret en su relación con las personas y la sociedad.		
INDICADORES DE LOGRO	Exhibe comportamientos inspirados en los valores y las acciones de Jesús.	Argumenta sobre los valores y acciones de Jesús, utilizando textos bíblicos.	Establece diferencias entre los valores cristianos y los valores que le presenta la sociedad.

	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												

CALIFICACIONES DE RENDIMIENTO

Cada año académico se asume como terminal para los fines de organización del proceso pedagógico, la aprobación, promoción y/o repitencia de asignaturas y/o grados en el Primer Ciclo.

En el proceso de evaluación formativa las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales.

Las calificaciones parciales o de periodo serán el promedio de los indicadores evaluados durante cada periodo formativo.

La evaluación será reportada en cuatro (4) períodos durante el año escolar. **Los períodos serán organizados de la siguiente manera:**

- Agosto - Septiembre - Octubre (Primer reporte de evaluación)
- Noviembre -Diciembre - Enero (Segundo reporte)
- Febrero - Marzo (Tercer reporte)
- Abril - Mayo- Junio (Cuarto reporte)

Evaluación sumativa o final se registra al final de cada proceso de aprendizaje. Permite comparar los aprendizajes iniciales con los aprendizajes logrados. Se determina el desarrollo de las competencias durante el proceso.

La **calificación final** de cada asignatura será igual al promedio de las calificaciones parciales.

Ejemplo de evaluación de una asignatura:

Periodos evaluativos	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Indicador	Sumatoria de calificaciones de indicadores (SI)	Total de indicadores evaluados por período (TI)	Calificaciones Parciales (CP=SI/TI)
Periodo 1	90	95	97	96			378	4	95
Periodo 2	60	75	85	82	90	93	485	6	81
Periodo 3	80	88	90				258	3	89
Periodo 4	90	89	91	84	89		443	5	86
Calificación final									**89**

Para **aprobar una asignatura** se requiere que al finalizar el grado el estudiante tenga una calificación igual o superior a los setenta (70) puntos.

Reprueba la asignatura el estudiante que al finalizar el año haya acumulado más del 20% de inasistencia a clases sin causas justificadas. Sin embargo, si completa este porcentaje antes de finalizar el año escolar, tendrá derecho a participar en los diferentes procesos formativos y evaluativos hasta su culminación.

Serán presentadas en **Pruebas Completivas** las asignaturas cuya calificación de fin de año sea inferior a 70 puntos. Las Pruebas Completivas tendrán un valor de 50% y se aplicarán en el período que se especifique en el calendario escolar. El promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año, representará el otro 50%.

Serán aprobadas en Pruebas Completivas las asignaturas cuya calificación promedio sea igual o superior a 70 puntos.

Serán examinadas en **Pruebas Extraordinarias** las asignaturas no aprobadas en las Pruebas Completivas, las cuales se aplicarán en las fechas establecidas en el calendario escolar. Estas pruebas tendrán un valor del 70% y el restante 30% del promedio de las calificaciones parciales obtenidas durante el año en la asignatura de que se trate. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos.

Serán promovidos los estudiantes que hayan aprobado todas las asignaturas establecidas en el grado.

Será promovido el estudiante que haya reprobado hasta dos (2) asignaturas del grado, las mismas deberán ser aprobadas antes de finalizar el grado al cual fue promovido.

Los estudiantes promovidos de un grado a otro, con hasta dos **asignaturas pendientes** tendrán dos oportunidades para presentar las mismas en pruebas especiales establecidas en el calendario escolar. Si reprueba una o las dos asignaturas en esta última oportunidad, repetirá el grado que está cursando, manteniendo bajo la misma condición la/las asignatura/s pendiente/s de aprobación.

Las asignaturas reprobadas serán examinadas como pendientes y las pruebas aplicadas tendrán un valor de 100%. La calificación mínima aprobatoria es de 70 puntos. También podrán ser cursadas mediante tutorías, conforme a lo que dispone la Resolución Nº1662´97.

Estos detalles de las calificaciones de rendimiento por asignatura se registran en la siguiente matriz:

CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	**CALIFICACIÓN COMPLETIVA**				**CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA**				**SITUACIÓN FINAL**		**CAP**	
CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P	C.P. EX	70% C.P.EX	**C.EX.**	A	R	OPORTUNIDAD	
AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY-JUN													1ra	2da

C.F.= Calificación Final **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **%A.A.**= Porciento de Asistencia Anual
C.P.C.= Calificación Prueba Completiva **C.C**.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria
C.EX.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado **CAP** =Calificación Asignaturas Pendientes

Repetirán el grado los estudianteS que después de presentarse a Pruebas Extraordinarias hayan reprobado tres (3) o más asignaturas del mismo grado.

LENGUA ESPAÑOLA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUAS EXTRANJERAS- INGLÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes **CAP** =Calificación Asignaturas Pendientes

LENGUAS EXTRANJERAS – FRANCÉS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes

MATEMÁTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - CIENCIAS FÍSICAS

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes

FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA

DOCENTE

	CALIFICACIONES DEL AÑO ESCOLAR					% A.A	CALIFICACIÓN COMPLETIVA				CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA				SITUACIÓN FINAL		CAP	
	CALIFICACIONES PARCIALES				**C.F.**		50% P.C.P.	C.P.C.	50% C.P.C.	**C.C.**	30% P.C.P.	**C.P. EX**	70% C.P. EX.	**C.EX.**	**A**	**R**	OPORTUNIDAD	
	AGO-SEPT-OCT	NOV-DIC-ENE	FEB-MAR	ABR-MAY- JUN													**1**	**2**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		

C.F.= Calificación Final **%AA=** Porciento de Asistencia Anual **P.C.P**. = Promedio de Calificaciones Parciales **C.P.C**.= Calificación Prueba Completiva
C.C.= Calificación Completiva **C.P.EX**= Calificación Prueba Extraordinaria **C.EX**.= Calificación Extraordinaria **A=** Aprobado **R**= Reprobado
CAP =Calificación Asignaturas Pendientes

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencia con personas o instituciones de la comunidad.

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	PARTICIPANTES

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencia con personas o instituciones de la comunidad.

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	PARTICIPANTES

REGISTRO DE EXPERIENCIAS

En este espacio se anotan las vivencias y eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencia con personas o instituciones de la comunidad.

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	PARTICIPANTES

REGISTRO DE ACOMPAÑANTES A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

En este espacio se anotan aquellas vivenciasy eventos referidos a: visitas al entorno de carácter pedagógico, actividades de intercambios de experiencias con personas o instituciones de la comunidad.

FECHA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA	PROPÓSITO	ACUERDOS

ESTADÍSTICAS DE FIN DE AÑO ESCOLAR

CONDICIÓN DE FIN DE AÑO ESCOLAR	SEXO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR EDADES					TOTALES
		12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	
APROBADO	FEMENINO						
	MASCULINO						
	TOTAL						
REPROBADO	FEMENINO						
	MASCULINO						
	TOTAL						
APLAZADO	FEMENINO						
	MASCULINO						
	TOTAL						